

**ABSTRAK****“PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK BERBASIS DARING  
MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP KELAS VII SMP”**

Maria Octaviani Inggrita Mesa

171434045

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi (TI) yang semakin canggih pada bidang pendidikan, masih ditemukan beberapa sekolah di Yogyakarta dimana penggunaan media pembelajaran masih kurang bervariasi khususnya pada pelajaran biologi. Padahal media pembelajaran sangat mempengaruhi minat dan pemahaman peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran. Survei kebutuhan menunjukkan bahwa guru biologi di sekolah masih terbatas dalam mengemas materi karena kurang handal menggunakan TI, sehingga perlu dibuat inovasi media pembelajaran yang menarik seperti komik berbasis daring. Permasalahan ini berdampak pada menurunnya motivasi membaca karena media pembelajaran kurang menarik dan monoton, nilai KKM atau hasil belajar siswa menurun. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan komik berbasis daring sebagai sumber belajar peserta didik pada materi klasifikasi makhluk hidup dan menguji kelayakan komik sebagai alternatif untuk membantu minat belajar siswa smp kelas VII.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (RnD) yang digunakan untuk menghasilkan suatu produk dan menguji kelayakan produk. Dalam penelitian ini dilakukan 5 tahap dari 10 tahapan yang dikembangkan oleh *Borg and Gall* yang telah dimodifikasi oleh sugiyono (2015), yaitu: (1) Potensi masalah, (2) Pengumpulan informasi, (3) Desain produk, (4) Validasi produk, (5) Revisi produk.

Hasil penelitian menghasilkan produk media pembelajaran berupa komik berbasis daring pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII SMP yang dapat diakses secara *online* dan *offline*. Hasil validasi menunjukkan skor rata-rata yang diperoleh adalah 3,54 yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Dapat disimpulkan bahwa produk komik berbasis daring yang dibuat dinyatakan layak untuk uji coba skala terbatas dengan perbaikan sesuai saran dan komentar validator.

**Kata kunci:** R&D, Komik Berbasis Daring, Klasifikasi Makhluk Hidup, Kelas VII, Motivasi Membaca

**ABSTRACT**

**“ONLINE-BASED COMIC MEDIA DEVELOPMENT CLASSIFICATION of LIVING THINGS FOR THE 7<sup>th</sup> GRADE of JUNIOR HIGH SCHOOL”**

Maria Octaviani Inggrita Mesa

171434045

*Along with the development of information technology (IT) that increasingly more sophisticated in the education sector, there are several schools in Yogyakarta which are found the lack of variation in learning media, especially the subject of Biology. Even though the learning media greatly affects the interest and understanding of students to follow the learning process. A survey of needs shows that Biology teachers in schools are still limited in packaging the subject because they are not reliable in using IT, so it is necessary to innovate on interesting learning media such as online-based comics. This problem has an impact on decreasing reading motivation because the learning media is less attractive and monotonous, the KKM value or student learning outcomes decreases. The purpose of this study was to develop online-based comics as a learning resource for students on the classification of living things for 7<sup>th</sup> grade of Junior High School (SMP Kelas VII).*

*The research uses research and development (R&D) method, to produce a product and be examined appropriateness. This research was conducted in 5 out of 10 stages developed by Borg and Gall which has been modified by Sugiyono (2015), namely: (1) Potential problems, (2) Information gathering, (3) Product design, (4) Product validation, (5) Product revision.*

*The results of the study resulted in learning media products in the form of online-based comics on material for the classification of living things for class VII SMP which can be accessed online and offline. The validation results show the average score obtained is 3.54 which is included in the "Very Good" category. It can be concluded that the learning media product is feasible to be used as a learning resource for students.*

**Keywords:** *R&D, Online-Based Comics, Classification of Living Things, 7<sup>th</sup> grade of Junior High School, Reading Motivation*